**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **‌‌**​РАССМОТРЕНО  Методическим объединением естественно-математического цикла Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Горбатенко  Протокол №1 от 28.08.2025г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Безщекая  Протокол №1 от 29.08.2025г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ Новоивановской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю,А, Соколов  Приказ №81 от 29.08.2025г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По внеурочной деятельности «Листая книжные страницы»**

**Для обучающихся 5 класса**

Составитель: Соколова Н.В.

педагог-библиотекарь

**с. Новоивановка 2025 год**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса «Листая книжные страницы» направлена на организацию внеурочной деятельности обучающихся, связанной с пониманием текста как средства универсального общения, подготовки школьников к полноценному усвоению информации текстов всех стилей и типов. Программа учитывает основные требования к чтению, включает различные по типу и стилю тексты, задания по их анализу (определение темы, идеи, составление плана, сокращение текста, выделение примеров и доказательств, поиск аргументов для доказательства своей точки зрения).

Обучающиеся испытывают затруднения при работе с информацией. В результате усвоения данной программы они научатся сопоставлять соотносить, искать, конкретизировать, составлять развёрнутый ответ в виде текста, выделять и анализировать  детали, решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Изучение курса внеурочной деятельности направлено на достижение следующих целей: - возможность воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской д создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературы для самостоятельного чтения и работы с книгой. деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение; - расширению читательского пространства, развитию индивидуальных возможностей и воспитанию ученика-читателя; - создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Личностные результаты:** - первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей, в окружающем мире; -элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; -первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.

**Метапредметные результаты:** учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги, ориентироваться в книге, находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, подробно пересказывать небольшие тексты, оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста.

**Предметные результаты:** В результате освоения программы «Книжная страна» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: осознавать значимость чтения для личного развития; формировать потребность в систематическом чтении; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;

- чтение произведений;

- конкурсы-кроссворды;

- литературные игры;

- библиотечные уроки;

- путешествие по страницам любимых книг;

-работа с текстом;

-экскурсии.

**Основное содержание курса**

1. **Самые интересные книги, прочитанные летом.** Игра-путешествие «Удивительный мир лета», что интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями. Работа с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие ,подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.
2. **Как создаются книги**. Структура книги, из чего состоит книга: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление книг: текст, страница, иллюстрации. Беседа, презентация «Рождение книги». Древнейшие библиотеки. Рассказ учителя о роли книги в жизни человека. Чтение художественной литературы . А. Барков и Р. Сурьянинов «Откуда пришла книга».
3. **Книгопечатник**. Беседа «Иван Фёдоров-первопечатник».
4. **Профессии людей, участвующих в создании книг**. Обучение печатанию. Изготовление оттисков и штампов. Печать букв. Корректор. Обязанности корректора. Редактор. Обязанности редактора. Переплётчик. Чтение художественной литературы Б. Заходера «Переплётчица».
5. **Беседа о бережном отношении к книгам**. Просмотр мультфильма «Гришины книжки.
6. **КВН «Волшебники, которые создают книги».**

**Литературная викторина «История создания книги». 8. Художественная литература. Разнообразие жанров.** Рассказ о томкакие существуют жанры? Классификация жанров на эпические (роман-эпопея, роман, повесть, рассказ, новелла, притча, сказка); лирические, (лирическое стихотворение, элегия, послание, ода, эпиграмма, эпитафия); драматические – (комедия, трагедия, драма, трагикомедия); лироэпические (баллада, поэма).

1. **Учебная литература, словари. Виды, назначение.** Знакомство учащихся с разными видами справочной литературы: энциклопедиях, словарях, справочниках, электронных справочниках.
2. **Произведения русских писателей 19 века.**  Знакомство с биографией и произведениями А.П. Чехова, А.И. Куприна «Белый пудель». Чтение рассказа Белый пудель» по ролям.
3. **Братья**  **наши меньшие.** Рассказы о животных в произведениях К. Паустовского, В. Бианки.
4. **Куприн А.И**. Знакомство с биографией и произведением «Белый пудель». Чтение рассказа по ролям.

## Рассказы Н. Носова. Знакомство с произведением «[Витя Малеев в школе и дома](http://chitatelskij-dnevnik.ru/kratkoe-soderzhanie/nosov/vitya-maleev-v-shkole-i-doma)».

Повесть о младших подростках о том, что главный герой – Витя в каждой главе переживает приключения. **14**. **Рассказы** **В. Осеевой.**  Ее биография, произведения, герои книг, которые учат доброте, отзывчивости, смелости, справедливости, учат дружить и сопереживать.

1. **Крупицы народной мудрости. Книги-сборники**. Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Знакомство с пословицами и поговорками соответствующей тематики. Знакомство с загадками. Знакомство с о скороговорками и чистоговорками.
2. **Читаем рассказы о войне.** Е. Ильина "Четвёртая высота", Л. Воронкова «Девочка из города». П. Лидов «Таня». М. Алигер «Зоя».
3. **Юные – герои Великой Отечественной войны Ростова – на –Дону.** Чтение произведений А. Агафонова «Я вернусь с победой, мама», «Сашина высота» ( Эдик Жмайлов, Саша Чабанов). А. Ленковой «Ребята с Ульяновской улицы». Беседа и обсуждение о прочитанном.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком МБОУ Новоивановской СОШ на 2025-2026 учебный год, рабочая программа внеурочной деятельности «Листая книжные страницы» в 5 классе, рассчитана на 34 часа (один час в неделю).

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Дата по плану** | **Дата фактически** | | 1 | Самые интересные книги, прочитанные летом. | 04.09.25 |  | | 2,3,4 | Как создаются книги | 11.09.  18.09.  25.09. |  | | 5 | Книгопечатник. | 02.10 |  | | 6,7 | Профессии людей, участвующих в создании книг | 09.10.  16.10. |  | | 8 | Беседа о бережном отношении к книгам | 23.10. |  | | 9 | КВН «Волшебники, которые создают книги». | 06.11. |  | | 10 | Литературная викторина «История создания книги». | 13.11. |  | | 11 | Художественная литература. Разнообразие жанров. | 20.11. |  | | 12 | Учебная литература, словари. Виды, назначение. | 27.11. |  | | 13,14,15,  16,17,18 | Произведения русских писателей 19 века. | 04.12.  11.12.  18.12.  25.12.  15.01.26  22.01. |  | | 19,20,21,22 | Братья наши меньшие | 29.01.  05.02  12.02.  19.02. |  | | 23,24 | Рассказы Н.Носова. | 26.02  05.03 |  | | 25,26,27 | Рассказы В. Осеевой. | 12.03.  19.03.  26.03 |  | | 28 | Крупицы народной мудрости. Книги-сборники | 09.04 |  | | 29,30,  31,32 | Читаем рассказы о войне. | 16.04  23.04  30.04  07.05 |  | | 33,34, | Юные – герои Великой Отечественной войны Ростова – на –Дону | 14.05  21.05 |  | |  |